






L'Istituto CREDE in un patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia in cui sono espressi e condivisi compiti e responsabilità reciproci, in vista delle comuni finalità educative.

Alla base di tale patto vi dovrà essere reciproca disponibilità all'ascolto e alla collaborazione, elementi indispensabili per rendere armonici i processi di istruzione e di educazione portati avanti dall'Istituto stesso.



La partecipazione dei genitori alla vita della scuola è necessaria per garantire tale coerenza. Tutto ciò nella consapevolezza che l'educazione delle nuove generazioni richiede il concorso di tutti gli ambienti di vita che hanno una chiara funzione e preoccupazione educativa.

Alla redazione di tale patto hanno partecipato genitori e docenti anche con il coinvolgimento dei ragazzi e delle ragazze del Parlamentino.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...
<p>VALORI EDUCATIVI INTERVENTI DIDATTICI Valori condivisi, percorsi didattici motivazione, processi di apprendimento, valorizzare e sostenere.</p> 	<p>Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di consolidamento, di rinforzo e di valorizzazione delle eccellenze.</p> <p>Realizzare percorsi didattici idonei a motivare gli alunni allo studio e a favorire i loro processi di apprendimento.</p> <p>Favorire la costruzione di un'immagine positiva di sé, valorizzando le potenzialità e le peculiarità di ciascun alunno.</p> <p>Avere nei confronti di ciascun alunno aspettative positive.</p> <p>In sinergia con i genitori, favorire la promozione dell'autostima di tutti gli alunni.</p> <p>Promuovere sani stili di vita e una corretta alimentazione degli alunni mediante esperienze ed iniziative condivise (merenda mattutina a base di frutta – servizio mensa in collaborazione con la Comunità di Valle)</p>	<p>Organizzare il proprio tempo dando priorità agli impegni scolastici.</p> <p>Cercare di contribuire al meglio in ogni situazione scolastica.</p> <p>Considerare le attività di consolidamento e rinforzo come un'opportunità.</p> <p>Cercare di capire i propri talenti coltivandoli per promuovere la propria autostima.</p> <p>Riconoscere il valore di una corretta alimentazione e di un sano stile di vita.</p>	<p>Sostenere in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio.</p> <p>Gratificare con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso durante le attività di studio. Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità.</p> <p>Sostenere e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.</p> <p>In sinergia con i docenti, favorire la promozione dell'autostima dei propri figli.</p> <p>Sostenere sani stili di vita e una corretta alimentazione dei figli mediante esperienze ed iniziative condivise (colazione, merenda mattutina a base di frutta – servizio mensa in collaborazione con la Comunità di Valle)</p>
<p>OFFERTA FORMATIVA <u>Piano formativo:</u> progetti, iniziative, piani di studio, obiettivi, valorizzazione, realizzazione. <u>Condizioni di apprendimento:</u> orari, discipline.</p> 	<p>Costruire e diffondere un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona nella sua unicità, la sua realizzazione umana, sociale e culturale.</p> <p>Assicurare a TUTTI gli alunni/e le condizioni culturali, relazionali, didattiche ed organizzative per promuovere lo sviluppo della persona in tutti i suoi aspetti.</p>	<p>Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.</p> <p>Considerare che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita personale.</p>	<p>Trasmettere ai figli/e il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita responsabile, nel rispetto dei valori condivisi.</p> <p>Prendere visione del piano formativo, condividendolo in famiglia, cercando di applicarne serenamente e con responsabilità i contenuti e le finalità.</p>

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...
<p>PARTECIPAZIONE E RELAZIONI Conoscenza e condivisione delle linee educative, collaborazione, dialogo scuola – alunno – famiglia, incontri, assemblee, udienze. Ambiente formativo positivo, rapporti interpersonali, riservatezza, ascolto, rispetto dei ruoli.</p> 	<p>Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, per favorire la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.</p> <p>Promuovere l'inclusione, il talento e l'eccellenza, in un contesto ispirato alla partecipazione solidale, alla gratuità, alla collaborazione e al senso di cittadinanza.</p> <p>Favorire in ogni modo il benessere a scuola per creare un clima ideale per l'apprendimento.</p> <p>Promuovere rapporti interpersonali positivi, definendo regole condivise.</p> <p>Ricerca e costruire con i genitori una comunicazione aperta e corretta basata sull'ascolto reciproco.</p> <p>Creare con i ragazzi e con la famiglia una comunicazione positiva e costruttiva per prevenire o risolvere situazioni di prevaricazione e mancanza di rispetto.</p>	<p>Mantenere costantemente un atteggiamento positivo e corretto, rispettando le persone e l'ambiente scolastico cercando di creare relazioni efficaci.</p> <p>Rispettare i compagni e le loro opinioni anche se divergenti.</p> <p>Riconoscere come indispensabile il proprio personale contributo per un clima di classe positivo.</p> <p>Esprimersi in modo educato e mantenere atteggiamenti appropriati nel rispetto dell'altro. Accettare un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un pensiero critico ed imparare ad esprimere ad altri difficoltà e disagi.</p> <p>Portare a casa e a scuola tutte le comunicazioni, discutendo con i genitori sul loro contenuto. Ricerca e costruire con i genitori e i docenti una comunicazione aperta e corretta basata sull'ascolto reciproco.</p> <p>Creare con i docenti e con la famiglia una comunicazione positiva e costruttiva per prevenire o risolvere situazioni di prevaricazione e mancanza di rispetto.</p>	<p>Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione formativa.</p> <p>Partecipare ai momenti di dialogo (assemblee, udienze, Consulta, Consigli di classe, gruppi di lavoro).</p> <p>Richiedere ulteriori momenti di confronto al bisogno.</p> <p>Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.</p> <p>Discutere con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.</p> <p>Ricerca e costruire con i docenti una comunicazione aperta e corretta basata sull'ascolto reciproco.</p> <p>Creare con i ragazzi e con i docenti una comunicazione positiva e costruttiva per prevenire o risolvere situazioni di prevaricazione e mancanza di rispetto.</p>

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...
<p>RISPETTO DELLE REGOLE Regole condivise, conoscere diritti e doveri, accettare opinione e diversità, comportamenti corretti, clima scolastico, puntualità, mezzi di comunicazione.</p>	<p>Promuovere il rispetto delle regole in ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.</p> <p>Diffondere e illustrare il Regolamento di Istituto.</p> <p>Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti sottolineando il loro valore formativo.</p> <p>Cooperare perché a casa e a scuola l'allievo ritrovi atteggiamenti educativi analoghi.</p> <p>Far riflettere gli alunni sugli eventuali richiami fatti dai docenti e informare tempestivamente i genitori dell'accaduto.</p> <p>Favorire un uso corretto dei mezzi di comunicazione (web e social) per condividere informazioni e per promuovere relazioni e comunicazioni interpersonali efficaci.</p>	<p>Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale.</p> <p>Conoscere e rispettare le regole della convivenza scolastica, comprese le norme di sicurezza.</p> <p>Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>Essere il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.</p> <p>Prendere coscienza dei propri diritti-doveri all'interno della scuola.</p> <p>Rispettare l'orario scolastico, far firmare sempre gli avvisi scritti.</p> <p>Avere cura degli arredi, delle attrezzature della scuola e dei materiali didattici.</p> <p>Usare correttamente i mezzi di comunicazione (web e social) per condividere informazioni, per ampliare le relazioni e per privilegiare l'incontro fra persone.</p> <p>Assumere un comportamento adeguato e corretto nell'utilizzo dei mezzi di trasporto</p>	<p>Condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto.</p> <p>Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole scolastiche e nel contempo alimentare costantemente la correttezza nei rapporti umani.</p> <p>Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami fatti dai docenti e cercare di non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti in presenza dei figli per non inviare messaggi educativi discordanti.</p> <p>Condividere con i figli/e l'uso corretto, moderato e responsabile dei mezzi di comunicazione (web e social) per non perdere la valenza positiva del contatto diretto con le persone.</p> <p>Cooperare perché a casa e a scuola l'allievo ritrovi atteggiamenti educativi analoghi</p>

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A....	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...
<p>COMPITI A CASA Impegno e opportunità, autonomia e responsabilità, compiti a scuola e a casa, condivisione elaborati.</p> 	<p>Assegnare i compiti a casa in modo equilibrato favorendo lo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <p>Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole confrontandosi con gli altri docenti della classe.</p> <p>Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione.</p> <p>Verificare l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni spiegazione richiesta dagli studenti.</p> <p>Comunicare alle famiglie eventuali problematiche riguardanti l'esecuzione dei compiti a casa.</p> <p>Promuovere gradualmente l'autonomia nello svolgimento dei compiti.</p>	<p>Annotare sul diario i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.</p> <p>Svolgere puntualmente e con il massimo impegno i compiti a casa.</p> <p>Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</p> <p>Organizzare i compiti e lo studio a casa in modo efficace.</p> <p>Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti cercando di presentarli in modo curato e puntuale.</p>	<p>Favorire lo svolgimento dei compiti a casa aiutando i figli ad organizzarsi sia nei tempi che negli spazi.</p> <p>Affiancare i figli nella pianificazione e nell'organizzazione dei compiti e dello studio.</p> <p>Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.</p> <p>Controllare che i compiti siano stati eseguiti.</p> <p>Parlare con i propri figli delle attività svolte a scuola e collaborare in forma costruttiva con l'azione dei docenti.</p> <p>Comunicare ai docenti eventuali problematiche riguardanti l'esecuzione dei compiti a casa.</p> <p>Promuovere gradualmente l'autonomia nello svolgimento dei compiti.</p>
<p>VALUTAZIONE Criteri di valutazione, prove orali e scritte, autocorrezione e autovalutazione, vedere l'errore come opportunità per migliorare.</p> 	<p>Explicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i criteri di valutazione.</p> <p>Far capire agli alunni che l'errore fa parte di ogni processo di apprendimento.</p> <p>Far capire agli alunni che la valutazione è parte integrante ed essenziale del processo formativo come strumento per promuovere l'autocorrezione, l'autovalutazione e il miglioramento.</p>	<p>Comprendere che l'errore fa parte di ogni apprendimento.</p> <p>Collaborare in modo costruttivo nella correzione delle prove di verifica che viene fatta in classe.</p> <p>Accogliere le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche le proprie difficoltà.</p> <p>Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.</p>	<p>Conoscere i criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.</p> <p>Collaborare per costruire e rafforzare nei figli un'identità consapevole dei punti di forza, delle attitudini e degli eventuali bisogni.</p> <p>Far capire ai propri figli che la valutazione è parte integrante ed essenziale del processo formativo come strumento per promuovere l'autocorrezione, l'autovalutazione e il miglioramento.</p>

Il presente PATTO non si limita ad essere un “documento”, ma è operativamente la “**bussola educativa**” della comunità scolastica e territoriale, è costituito dalle azioni che quotidianamente Scuola, Studente e Famiglia mettono in atto per condividere la comune corresponsabilità educativa, per l’assunzione di specifiche e reciproche responsabilità, affinché lo studente possa raggiungere il proprio successo formativo, in un clima di benessere relazionale e con il piacere di

apprendere e affinché egli possa vivere:

- con armoniosa serenità in FAMIGLIA (come FIGLIO)
- con proficuo impegno a SCUOLA (come STUDENTE)



ISTITUTO COMPRENSIVO ALTA VALLAGARINA
Via Stazione, 30 - 38060 Volano (Trento)
Tel. 0464 410475 - Fax 0464 490699
e-mail: segr.ic.altavallagarina@scuole.provincia.tn.it
pec: ic.altavallagarina@pec.provincia.tn.it
www.ic-altavallagarina.it
Codice fiscale 94033430227



SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ DA PARTE DEI CONTRAENTI

ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019

I sottoscritti _____

genitori dell'alunno/a _____

classe _____ Scuola _____

dichiarano

di aver preso visione del “patto di corresponsabilità educativa”, di condividere le sue finalità e collaborare alla sua piena realizzazione.

I Docenti

L'alunno

I Genitori

La Dirigente Scolastica